

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 2
от «29» 08 20 23 г.

Утверждено
Директор МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш
Для _____ Немирич Т.Н.
Приказ № _____
от «30» августа 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

1. Назначение учебно-опытного участка УОУ

Учебно-опытный участок организован в МОБУ ООШ № 16 д.Кулиш в целях расширения и углубления знаний по биологии, технологии(труд), окружающего мира, географии и других предметов, а также на развитие интереса к природе, экологическое и экономическое образование; приобретения обучающимися элементарных знаний, практических навыков и умений по выращиванию растений, проведение опытов.

Работая на УОУ обучающиеся познают растительные организмы, овладевают методом управления ростом и развитием растений. У обучающихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело доводить до конца. УОУ создается также для организации общественно полезного, производительного труда, опытнической, прохождения летней трудовой практики школьников, природоохранительной работы.

Режим труда школьников определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами и нормативами.

Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с образовательными программами, планами и объемами работ. Участок обеспечивается водой для полива растений.

Сельскохозяйственная продукция, полученная с пришкольного опытного участка идет на укрепление материально-технической базы школы и на обеспечение сельскохозяйственными продуктами школьной столовой, которая обеспечивается продукцией на весь учебный год. В хранилище закладывается достаточное количество лука, картофеля, моркови, свеклы, капусты.

2. Цели и задачи работы на пришкольном учебно-опытном участке

- а) Развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями, обобщить знания обучающихся об агротехнике полевых культур;
- б) прохождения практических работ, запланированных в рабочих программах педагогов по биологии, технологии, факультативов сельскохозяйственной направленности в летний период;
- в) способствовать профессиональной направленности обучающихся;
- г) приобрести раздаточный и гербарный материал для уроков биологии;
- д) снабдить школьную столовую овощами;
- е) способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

3. Организация земельной площади школьного участка.

Для учебно–опытной работы в нашей школе выделен участок площадью 2.5 га земли. Он примыкает непосредственно к зданию школы, это дает возможность к лучшему переходу на участок для выполнения практических работ.

На учебно–опытном участке МОБУ ОООШ № 16 д.Кулиш организованы следующие отделы:

- начальные классы;
- цветочно - декоративный;
- коллекционный;
- овощной;
- закрытый грунт (теплицы и парники).

В состав участка входит подсобное помещение.

Площадь каждого отдела определяется с учетом местных условий и количества обучающихся, привлекаемых к работе.

Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых обучающиеся 1-4 классов выращивают декоративно-цветочные культуры и другие растения в соответствии с программой по технологии, и проводят опытническую работу.

В овощном отделе выращиваются в системе севооборотов важнейшие овощные культуры нашей зоны, необходимые для использования в школьной столовой.

Коллекционный отдел состоит из грядок, на которых обучающиеся 5-7 классов проводят опыты и возделывают типичные представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, изучение которых предусмотрено школьной программой.

В теплице выращиваются рассада некоторых овощных и цветочно-декоративных растений.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочные культуры.

В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами.

Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка школы создается хранилище (подвал).

УОУ отвечает учебно, агротехническим и эстетическим требованиям. Вокруг участка создана искусственная изгородь.

4. Организация и содержание работы обучающихся на УОУ

Работа обучающихся на УОУ проводится за счет времени отводимого учебным планом на трудовое обучение, а также в порядке привлечения обучающихся к общественно-полезному труду.

Основными направлениями деятельности обучающихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов, формирование практических умений и навыков школьников основ с/х труда в соответствии с программами трудового обучения, окружающего мира, биологии.

Основным содержанием труда на УОУ является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приёмов, размножению сортов и культур.

Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы. В него целесообразно включить такие разделы:

- планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение территории участка между классами).
- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых на участке; тематика наблюдений и опытов, распределение опытов между классами; список изготавливаемых учебно-наглядных пособий; календарные сроки и порядок выполнения обучающимися работ, в процессе общественно полезного, производительного труда, в том числе в период летних каникул).
- руководство работой обучающихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей за отделами участка. График их работы в период летних каникул).
- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах и пр.)

Режим труда обучающихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом Положения об организации общественно полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ, правил по технике безопасности при работе.

Работа на УОУ в летний период времени проводится в обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом.

Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка. Проводится праздник урожая.

5. Руководство работой обучающихся

Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство на нем. Он вместе с педагогическим работником школы ответственным за организацию общественно полезного, производительного труда, трудового обучения, обеспечивает: расстановку учителей, классных руководителей, лаборантов для руководства работой обучающихся; развитие материальной базы учебно-опытного участка; привлечение базового и др. организаций, родителей к участию в организации работы на участке.

Непосредственное руководство работой на участке (включая летнее время) осуществляет заведующий УОУ, назначаемый директором школы, как правило, из числа учителей биологии. Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем. за его обеспечение посевными и посадочными материалами, кормами, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, лаборантов, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.

Завхоз принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевными и посадочными материалами, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на УОУ, охрану участка.

Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом обучающихся на УОУ, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

6. Ожидаемые результаты

- 1.Повышение уровня развития экологических ценностей у школьников, проявляющихся ориентированной деятельности охраны окружающей среды.
2. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды